

ΕΝΑΥΣΜΑ

Περιοδική έκδοση των Αγώνιστικών Κινήσεων ΑΕΙ-ΤΕΙ
Τεύχος 52 / Φθινόπωρο 2019 / 1.5 €

**ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ ΜΕ ΜΑΖΙΚΟ, ΜΑΧΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ
ΚΟΝΤΡΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**



Οι πόλεμοι των ιμπεριαλιστών γεννούν την προσφυγιά! Ο δρόμος της αντίστασης, της διεκδίκησης και της αντιιμπεριαλιστικής πάλης μοναδική διέξοδος για Έλληνες, πρόσφυγες και μετανάστες!

Πλήρη δικαιώματα παραμονής-περίθαλψης-εκπαίδευσης-εργασίας-μετακίνησης στους πρόσφυγες-μετανάστες!



Μαζική λαϊκή απάντηση στην επίθεση του συστήματος, στις φασιστικές προκλήσεις και τον ιμπεριαλισμό

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΕΥΧΟΣ 52
ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ 2019

Αφιέρωμα

Ο χαρακτήρας και οι στόχοι της επίθεσης στην εκπαίδευση. Να αναπτύξουμε συγκροτημένο φοιτητικό κίνημα! (13-16)

Αρθρογραφία

Διαγραφές φοιτητών (4-5)

Πολυτεχνείο (6-7)

Επίθεση στους μαθητές (8-9)

Ο συνδικαλισμός στην παρανομία, τα δικαιώματά μας στο στόχαστρο (10-12)

Για την αξιολόγηση των πανεπιστημίων (13)

Για τα μέσα πάλης των φοιτητών (14)

Για τον αντικομμουνισμό (19)

Περιβάλλον και καταστροφές(20-21)

Η «ανάπτυξη» τους μαυρίζει το εργασιακό μέλλον της νεολαίας. (22-24)

Άρθρο για το προσφυγικό (25-26)

Στήλες

ΚΟΙΝΩΝΙΑ: Αντικαπιταλιστικός νόμος (26)

Στρατός (27)

ΙΣΤΟΡΙΑ: 70 χρόνια NATO (28-29)

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: Μια προσέγγιση στο «Joker» (30)

ΕΝΑΥΣΜΑ

Περιοδική έκδοση των
Αγωνιστικών Κινήσεων ΑΕΙ-ΤΕΙ
Αθήνα

βιβλιοκαφέ «Εκτός των Τειχών»,

Γραβιάς 10-12

www.agonistikeskiniseis.org

Θεσσαλονίκη

χώρος νεολαίας και πολιτισμού Σφεντόνα,

Συγγρού 24

<http://resistenciaelotta.blogspot.gr>

Γιάννενα

Αριστερό ΣΤΕΚΙ Νεολαίας,

Κουγκίου 23

<http://agonikiseis-ia.blogspot.gr>

Ξάνθη

Ρωγμή. Αριστερός χώρος σκέψης και δράσης,

Μ. Βόγδου 20

<https://rogmixanthi.blogspot.com/>

Κρήτη

Ζάλο. Αριστερός χώρος πολιτικής και πολιτισμού

Χαριλάου Τρικούπη 21

<https://zalosteki.blogspot.com/>

Καθώς και σε Πάτρα, Κρήτη, Θράκη και άλλες περιοχές στα τραπέζια των Αγωνιστικών Κινήσεων.

Εμβάσματα-συνδρομές:

Εθνική Τράπεζα, αρ. λογ: 771/743100

IBAN: GR6301107110000071174310079

EDITORIAL

Το συγκεκριμένο τεύχος του εναύσματος εκδίδεται σε μία φάση, όπου μία σειρά λαϊκές αντιστάσεις και κινητοποιήσεις βρίσκονται σε εξέλιξη ανά τον κόσμο, με πολλές από τις οποίες να έχουν πετύχει καθοριστικές νίκες, υπό δυσμενείς όρους. Η καταστολή και η τρομοκρατία, το ξαναγράψιμο της ιστορίας (βλ. απόφαση ευρωκοινοβουλίου) και η φασιστικοποίηση δε φαίνεται να πετυχαίνουν τα επιθυμητά, για τις αντιδραστικές δυνάμεις του συστήματος, αποτελέσματα. Γι' αυτό και, ελλείψει συγκροτημένου και οργανωμένου λαϊκού κινήματος, εντείνονται ραγδαία, κλιμακωτά και αυξανόμενα σε όλο τον πλανήτη.

Αναζητούνται μία σειρά από «αλλαγές» και «εκσυγχρονισμοί» για την καθυστάση των λαών. Ενδεικτικά, σε σχέση με τη χώρα μας, αυτό το τεύχος πιάνει διάφορα ζητήματα που έχουν να κάνουν με την επιβολή του δόγματος «νόμου και τάξης», το χτύπημα στο λαϊκό άσυλο αγώνων, τον «αντικαπιταλιστικό» νόμο, την αντιπροσφυγική εκστρατεία και ρητορεία, τη συζήτηση γύρω από τις αλλαγές και τον «εκσυγχρονισμό» του στρατού, την αντικομμουνιστική απόφαση του Ευρωκοινοβουλίου. Ταυτόχρονα, καθόλου δεν πρέπει να υποτιμάμε την ιδεολογική πλευρά αυτής της συνολικής αναζήτησης και εκστρατείας του συστήματος και πως αυτή αποτυπώνεται στην πολιτιστική σφαίρα του εποικοδομηματος. Το άρθρο σε σχέση με την ταινία «Τζόκερ» προσπαθεί να προσεγγίσει ορισμένες πλευρές σε σχέση με το αυτό ζήτημα.

Ο ενδοϊμπεριαλιστικός ανταγωνισμός, 70 χρόνια μετά την ίδρυση του ΝΑΤΟ και 20 χρόνια από τους βομβαρδισμούς στη Γιουγκοσλαβία, βρίσκεται σε παροξυσμό. Τα καραβάνια των προσφύγων μεγαλώνουν, οι βομβαρδισμένοι λαοί αυξάνονται, η φτώχεια, τα αδιέξοδα, η καταπίεση και οι πολεμικοί κίνδυνοι εξαπλώνονται ραγδαία. Στη χώρα μας, σφίγγει η θηλιά της ιμπεριαλιστικής εξάρτησης και η επίθεση του κεφαλαίου στον κόσμο της δουλειάς ανεβαίνει κλίμακες. Μέσα σε ένα τέτοιο πλαίσιο, όπου η αδηφάγα του καπιταλιστικού-ιμπεριαλιστικού συστήματος επηρεάζει καταστροφικά τόσο τις ζωές των ανθρώπων όσο την ίδια τη φύση, προβληματιζόμαστε για το περιβάλλον και τις «φυσικές» καταστροφές, προσπαθώντας να δώσουμε τις δικές μας απαντήσεις στη συζήτηση που έχει ανοίξει γύρω από αυτό το καυτό ζήτημα. Για το τί εν τέλει είναι το ΝΑΤΟ και για μια σειρά εγκλήματα που δεν πρέπει να ξεχαστούν. Για το νόημα του εορτασμού του Πολυτεχνείου και τι αντιπολεμικό-αντιιμπεριαλιστικό κίνημα χρειαζόμαστε στις σημερινές συνθήκες. Για το ποια είναι και ποια μπορεί να είναι η εργασιακή προοπτική για τη νέα γενιά την ίδια στιγμή που τα παραμύθια της νεοεκλεγμένης κυβέρνησης για «ανάπτυξη» δεν πείθουν κανέναν και αντιτίθενται με την πραγματικότητα του εργασιακού τοπίου της ανεργίας και της άγριας εργασιακής εκμετάλλευσης.

Παράλληλα, οι εξαγγελίες της νέας υπουργού για νέα μέτρα χτυπήματος των μαθητικών και φοιτητικών δικαιωμάτων και κατακτήσεων στην εκπαίδευση, όπως και τα μέτρα που έχουν ήδη ψηφιστεί και εφαρμόζονται (άσυλο, διάταξη για ισοτίμηση πτυχίων με πτυχία ιδιωτικών κολλεγίων, ίδρυση ξενόγλωσσων τμημάτων με διδάκτρα κλπ), αλλά και η κατάσταση και η φάση του φοιτητικού κινήματος, μας «αναγκάζουν» να αναλύσουμε τις στοχεύσεις και τον χαρακτήρα αυτών των μέτρων σε δύο επίπεδα. Το ένα, μέσα από την καθεαυτή ανάλυση καθενός από τα κυριότερα μέτρα (διαγραφές φοιτητών, άσυλο, αλλαγές σε λύκειο-τρόπο εισαγωγής, αξιολόγηση-αυτοδιοίκητο ιδρυμάτων-χρηματοδότηση κλπ) που έχουν εξαγγελθεί και τις ιδιαίτερες στοχεύσεις με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του καθενός. Το δεύτερο μέσα από το αφιέρωμα αυτού του τεύχους που έχει ως στόχο τη συνολική σύνδεση αυτών των μέτρων με την άποψή μας για τη χαρακτηριστική της εκπαίδευσης και της επίθεσης μέσα σε αυτή, σε αναφορά με την άποψή μας για τη συγκρότηση αντιστάσεων και την ανάδειξη της προοπτικής που απαιτεί ένα κίνημα της νεολαίας.

Θα λέγαμε ότι, σε μία περίοδο που, από τη μία, χαρακτηρίζεται από ρευστότητα και αβεβαιότητα και που, από την άλλη, εμπεριέχει διάφορες δυναμικές, στόχος αυτού του τεύχους είναι να προβληματίσει κάθε μαθητή, φοιτητή, αριστερό, προοδευτικό, νέο που θα βρεθεί στα χέρια του. Για τα πραγματικά επίδικα και ζητούμενα, για τις πραγματικές ανάγκες και δυνατότητες της περιόδου, αλλά και για τους τρόπους αντιμετώπισής τους.

Επιβάλλουν νέους ταξικούς φραγμούς στην εκπαίδευση! Να βάλουμε εμείς φραγμούς στα σχέδια τους με τις αντιστάσεις μας!

Νίκος Περίχαρος,
Μαθητής

Τα σχολεία έχουν ανοίξει και προσπαθούν να μας πείσουν ότι όλα βαίνουν καλώς. Πίσω όμως από την κανονικότητα που θέλουν να μας προβάλλουν κρύβεται ένας νέος γύρος επίθεσης για όλο το λαό, χωρίς να αποτελούν εξαίρεση από αυτόν και οι μαθητές. Η κυβέρνηση ΝΔ εφαρμόζει τις κατευθύνσεις των ιμπεριαλιστών, πετσοκόβει δικαιώματα και κατακτάει χρόνους, οδηγεί το λαό στη φτώχεια και στην εξαθλίωση και τη νεολαία στην ανεργία και στην εκμετάλλευση.

Ήδη η κυβέρνηση έχει εξαγγείλει νέα μέτρα στην εκπαίδευση και είναι αποφασισμένη να επιβάλλει ισχυρούς ταξικούς φραγμούς. Σκοπός τους είναι να αφήσουν περισσότερους από εμάς εκτός της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να κάνουν ακόμα πιο δύσκολο το δρόμο μας προς το Απολυτήριο. Βασικοί αποδέκτες αυτών των μέτρων θα είναι τα παιδιά των φτωχών και λαϊκών οικογενειών, που έτσι και αλλιώς δέχονται την επίθεση του συστήματος. Πώς μπορεί άλλωστε η εκπαίδευση να μείνει ανεπηρέαστη από τη γενικότερη αντιλαϊκή πολιτική; Θέλουν να την προσαρμόσουν στις συνθήκες της επίθεσης που έχουν διαμορφώσει και στον εργασιακό και κοινωνικό μεσαίωνα που έχουν επιβάλλει. Από τις πρώτες ήδη εξαγγελίες της κυβέρνησης είναι ξεκάθαρο πως βασική πλευρά της επίθεσης είναι το χτύπημα των μαθητικών δικαιωμάτων.

Ένα από τα μέτρα που έχουν εξαγγελθεί από την Υπουργό Παιδείας, Κεραμέως, είναι η επαναφορά της τράπεζας θεμάτων σε όλες πλέον τις τάξεις του Λυκείου, που όπως έχει ήδη αποδειχθεί αποτελεί έναν ισχυρό ταξικό φραγμό. Πλέον και στις προαγωγικές εξετάσεις τα θέματα δε θα ορίζονται μόνο από τους καθηγητές αλλά και από το Υπουργείο (σε ποσοστό 50-50) και δε θα ανταποκρίνονται ούτε στην ύλη που έχουν διδαχθεί αλλά ούτε και στο επίπεδο δυσκολίας των θεμάτων που έχουν ήδη επιλύσει στην τάξη οι μαθητές. Όταν εφαρμόστηκε στο παρελθόν η τράπεζα θεμάτων, τα θέματα ήταν πολύ δύσκολα και άφησε σχεδόν τους μισούς μαθητές πανελλαδικά μετεξεταστέους.

Επιβάλλουν το Εθνικό Απολυτήριο, στο οποίο θα μετράει ο βαθμός και των τριών τάξεων του Λυκείου με διαφορετική ποσόστωση κάνοντας έτσι ακόμα πιο δύσκολη και εντατικοποιημένη τη σχολική μας ζωή. Θα πρέπει να μπορούμε σε ένα εξαντλητικό κυνήγι βαθμών σε όλα τα μαθήματα από την Α' Λυκείου. Αυτό σημαίνει και περισσότερα οικονομικά βάρη στους γονείς μας που θα πρέπει να πληρώνουν ακόμα περισσότερα χρήματα στα φροντιστήρια (που χρειάζονται για να «βγάλουμε» το δήθεν δωρεάν σχολείο), για να μπορέσουμε να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις αυτού του Λυκείου-εξεταστικού κάτεργου που ετοιμάζουν.

Επιπλέον, η νέα κυβέρνηση σε συνέχεια βέβαια των πολιτικών των προηγούμενων κυβερνήσεων **θέλει να επαναφέρει και τη βάση του 10** για την

εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτό το μέτρο θα αποτελεί ισχυρό κόφτη για την εισαγωγή μας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αφού θα στερεί σε όσους από εμάς συγκεντρώσουν λιγότερα από 10.000 μόρια τη δυνατότητα εισαγωγής σε κάποιο ΤΕΙ ή ΑΕΙ. Αν επίσης αναλογιστούμε τη συνεχώς αυξανόμενη δυσκολία των θεμάτων των Πανελληνίων Εξετάσεων γίνεται εύκολα κατανοητό ότι θέλουν να πετάξουν πολλούς μαθητές έξω από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτή η διαδικασία ήδη έχει αρχίσει να γίνεται, αφού ο αριθμός των εισακτέων τα τελευταία χρόνια έχει ήδη αρχίσει να μειώνεται. Το γεγονός αυτό θα επηρεάσει κυρίως τους μαθητές προερχόμενος από φτωχές-λαϊκές οικογένειες στις οποίες οι γονείς δεν μπορούν να βάλουν βαθιά το χέρι στην τσέπη και να πληρώσουν για φροντιστήρια.

Προκειμένου βέβαια να επιτύχουν το στόχο της περαιτέρω μείωσης των εισακτέων επιστρατεύουν και τους πρυτάνεις οι οποίοι (άλλο που δεν ήθελαν!) θα αποφασίζουν τον αριθμό των ατόμων που μπορούν να εισαχθούν σε κάθε τμήμα. **Πλέον τα ίδια τα ιδρύματα θα αποφασίζουν για τη βάση της εισαγωγής πράγμα που θα μειώσει περαιτέρω τον αριθμό αυτών που μπορούν να εισαχθούν.** Οι πρυτάνεις ήδη ζητούν δημόσια τα τελευταία χρόνια δραστική μείωση των εισακτέων. Μάλιστα σε σχετική ανακοίνωση στις 8 Οκτώβρη ο υφυπουργός παιδείας Βασίλης Διγαλάκης δήλωσε αισχρά πως «πρέπει να μπει φραγμός στη μικροπολιτική διαχείριση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου χωρίς να εξασφαλίζονται οι ανάλογοι πόροι υπήρχε αύξηση του αριθμού των εισακτέων!».

Οι αλλαγές αυτές βέβαια δε θα αφήσουν ανεπηρέαστα και τα ΕΠΑΛ, στα οποία με τις ευλογίες και της προηγούμενης κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ **ενισχύεται η απλήρωτη εργασία μέσω της εισαγωγής του απαράδεκτου θεσμού της μαθητείας.** Κατά τη διάρκεια της μαθητείας οι μαθητές θα εργάζονται -υποτίθεται για να μάθουν το επάγγελμα για το οποίο σπουδάζουν- σε κάποιον ιδιώτη. Βέβαια, εύκολα γίνεται κατανοητό ότι οι μαθητές θα κάνουν χαμηλοδουλείες για το αφεντικό τους σε απαράδεκτες συνθήκες και χωρίς δικαιώματα, ενώ προφανώς μετά το πέρας της δικής τους μαθητείας θα αντικαθίστανται από άλλους μαθητές έτοιμους προς εκμετάλλευση. Στην ίδια κατεύθυνση είναι και η προσπάθεια εφαρμογής πρακτικών από τη Δευτεροβάθμια έως την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Θέλουν να χωνέψει η νεολαία την απλήρωτη και χωρίς δικαιώματα εργασία.

Επιπλέον **εισάγουν για τους μαθητές των ΕΠΑΛ τα λεγόμενα διητη προγράμματα στις σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.** Ο σκοπός δεν είναι άλλος από το να στερήσει από τους μαθητές των ΕΠΑΛ την είσοδο στο πανεπιστήμιο και να τους μετατρέψει στους νέους εργαζόμενους του αύριο χωρίς δικαιώματα, που δε θα μπορούν να σηκώσουν κεφάλι στους εκμεταλλευτές τους.

Εισάγουν επίσης τη λεγόμενη «αξιολόγηση της σχολικής μονάδας» η οποία έχει διττό στόχο. Αφενός θα συνδέεται με τη χρηματοδότηση των σχολείων και θα στοχεύει στην μετακίνηση των οικονομικών βαρών της λειτουργίας και της συντήρησης των σχολικών μονάδων από το υπουργείο σε γονείς και εκπαιδευτικούς. Αφετέρου μέσω του μέτρου αυτού θέλουν να πετύχουν το χρονίο αίτημα των Ε.Ε., ΟΟΣΑ και στόχο του υπουργείου παιδείας του κλεισίματος σχολείων, πόσο μάλλον αυτών που δε θα αξιολογηθούν θετικά. Θέλουν να μας στοιβάξουν σε τμήματα των 28 και των 30 μαθητών σε άθλιες συνθήκες.

Όλα τα παραπάνω μέτρα, περνούν με το μανδύα της δήθεν «αριστείας - αξιοκρατίας». Θέλουν από νωρίς να μας πείσουν πως ο καθένας τελικά θα σπουδάσει, θα εργάζεται και θα αμείβεται ανάλογα με τα προσόντα του. Ένα ακόμα μεγάλο ψέμα, καθώς είναι γνωστό ότι δεν έχουμε όλοι οι μαθητές τις ίδιες ευκαιρίες, ούτε ξεκινάμε από την ίδια αφετηρία σε αυτή τη δίχως τέλος αναζήτηση προσόντων. Αυτοί



που θα χτυπηθούν περισσότερο από τις αλλαγές που η κυβέρνηση φέρνει στην παιδεία είναι τα παιδιά των λαϊκών οικογενειών αφού δε θα μπορούν να ανταποκριθούν οικονομικά στις απαιτήσεις της λεγόμενης «αριστείας».

Συνάμα καταργούν το άσυλο και σπάνε μαθητικές καταλήψεις. Οι διευθυντές των σχολείων απειλούν συνεχώς τους αγωνιστές-μαθητές με συλλήψεις (τις οποίες σε αρκετές περιπτώσεις έχουν ήδη κάνει) με πρόσημα την ασφάλεια, την πάταξη της δήθεν «εγκληματικότητας» και τη δήθεν «προστασία της εκπαιδευτικής διαδικασίας». Στην πραγματικότητα θέλουν την νεολαία και το λαό υποταγμένο και τρομοκρατημένο, ανήμπορο να αντιδράσει στις αντιλαϊκές πολιτικές τους.

Βασικός στόχος όλων των μέτρων φυσικά είναι να δημιουργήσουν τη νέα γενιά εργαζομένων χωρίς απολυτήριο, χωρίς πτυχίο και χωρίς δικαιώματα. Δημιουργούν μια νεολαία που εκτός Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα μπει από νωρίς στην αγορά εργασίας, χωρίς κανένα δικαίωμα και σε όλη της τη ζωή θα προσπαθεί να βρει έστω και μια κακοπληρωμένη δουλειά με ημιπασχόληση, χωρίς ένσημα και ασφάλεια. Μια γενιά που θα την έχουν μάθει από την παιδική της ηλικία σε ένα ατελείωτο κυνήγι βαθμών, πτυχίων, προσόντων. Μια γενιά που θα έχει συνηθίσει στην εκμετάλλευση. Μια γενιά χωρίς αντιστάσεις. Η κυβέρνηση υπακούει πίστα στις κατευθύνσεις των ιμπεριαλιστών, του ΟΟΣΑ και της Ε.Ε., που απαιτούν ακόμα λιγότερους εισακτέους και πτυχιούχους, ακόμα λιγότερους κατόχους απολυτηρίου λυκείου, θέλουν στρατιές ανέργων και εκμεταλλευόμενων νέων εργαζομένων.

Η επίθεση του συστήματος στην εκπαίδευση δε γίνεται μόνο ενάντια στα δικαιώματα των μαθητών αλλά και ενάντια σε αυτά των φοιτητών. Προσπαθούν να τους στερήσουν όπως και σε εμάς το δικαίωμα σε σπουδές, πτυχίο άρα και σε επαγγελματική αποκατάσταση. Ενώ παράλληλα καταργούν το άσυλο λαϊκών αγώνων και τους τρομοκρατούν προκειμένου να καταστείλουν τις αντιδράσεις τους. Φαίνεται ξεκάθαρα λοιπόν πως μαθητές και φοι-

τητές δέχονται από κοινού την επίθεση του υπουργείου παιδείας. Έτσι από κοινού είναι ανάγκη να αντιδράσουμε και να αντισταθούμε συγκροτώντας μαζικό και δυναμικό μαθητικό και φοιτητικό κίνημα.

Είναι ανάγκη να χτίσουμε κίνημα αντίστασης απέναντι στο σύστημα και την πολιτική του. Κίνημα ενάντια στην αστυνομοκρατία και την καταστολή. Κίνημα κόντρα στην συνδιαλλαγή και την προτασεολογία (λες και στο υπουργείο δεν ξέρουν τι μέτρα περνούν και πως αυτά θα επηρεάσουν αρνητικά μαθητές και φοιτητές, αλλά χρειάζονται την δική μας πρόταση για να τους ανοίξουμε τα μάτια και να διορθωθούν!), κίνηση της νεολαίας πραγματική και όχι εικονική. Αυτό όμως δε θα γίνει με εικονικά συντονιστικά και επετειακές πορείες όπως εν τέλει προωθούν κάποιες δυνάμεις ή πορείες-πυροτεχνήματα έξω από το υπουργείο παιδείας «για να μας πάρουν οι κάμερες, για να συνομιλήσουμε και να συνδιαλλαγούμε με την υπουργό». Θα γίνει μόνο μέσα από την εκλογή 5μελών και 15μελών που δε θα ασχολούνται μόνο με την οργάνωση πάρτυ και εκδρομών αλλά και με την οργάνωση και τη συμμετοχή της μαθητικής νεολαίας στους λαϊκούς αγώνες. Θα γίνει μόνο μέσα από τις μαζικές συνελεύσεις στις σχολές και στα σχολεία, τις καταλήψεις και τις πορείες.

Σε αυτή την κατεύθυνση πρέπει να κινηθούμε μαθητές και φοιτητές. Να καταστήσουμε σαφές με τις αντιστάσεις μας ότι παλεύουμε να ανατρέψουμε τα μέτρα που περνάνε εις βάρος μας, πως θα αντισταθούμε στην καταστολή και στις προκλήσεις του κράτους απέναντι στους αγώνες μας. Πως δε δεχόμαστε να ζήσουμε στο σάπιο κόσμο που μας προετοιμάζουν, αλλά να τον αλλάξουμε. Να παλέψουμε ενάντια στην πολιτική τους, που γέννα τη φτώχεια. Να αντισταθούμε μαζικά στα νέα μέτρα, να μη δεχτούμε την εισαγωγή και άλλων ταξικών φραγμών, αλλά να βάλουμε εμείς φραγμό στα αντιλαϊκά σχέδια τους!

Την ιστορία τη γράφουν οι λαοί και όχι το ευρωκοινοβούλιο

Ελένη Φωτοπούλου - Κανδηλιώτη,
Φυσικό Πάτρας
Φωτεινή Ψύχα,
ΗΜΤΥ Πάτρας

Στις 16 Σεπτεμβρίου στο Ευρωκοινοβούλιο πέρασε με μεγάλη πλειοψηφία ψήφισμα ώστε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ να κηρύξουν την 23η Αυγούστου, μέρα «Ευρωπαϊκής Μνήμης των Θυμάτων Ολοκληρωτικών Καθεστώτων». Παράλληλα, γίνονται προτάσεις για απαγόρευση των κομμουνιστικών συμβόλων και χαρακτηρισμό των κομμουνιστικών κομμάτων ως εγκληματικές οργανώσεις. Επιπλέον, στο ψήφισμα παρουσιάζεται ως αιτία του Β' ΠΠ η υπογραφή του συμφώνου Μολότοφ-Ρίμπεντροφ τον Αύγουστο του 1939 μεταξύ της ΕΣΣΔ και της Γερμανίας. Αυτό που επιδιώκεται είναι η Σοβιετική Ένωση και οι κομμουνιστές, αντί για πρωτοπόρα δύναμη στη συντριβή του φασισμού και την ήττα του Χίτλερ, όπως ήταν, να παρουσιάζονται ως δήθεν συνεργάτες και σύμμαχοι του!

Στην πραγματικότητα, οι ιμπεριαλιστικές δυνάμεις (Γαλλία, Αγγλία, Γερμανία) με την προτροπή των ΗΠΑ, από τον Σεπτέμβριο του 1938 με τη συνθήκη του Μονάχου παραχώρησαν στη ναζιστική Γερμανία εδάφη και οικονομική στήριξη. Στόχος τους ήταν να στραφεί η ναζιστική Γερμανία ενάντια στην ΕΣΣΔ. Ο κίνδυνος του κομμουνισμού τρόμαζε περισσότερο τις δυτικές καπιταλιστικές χώρες από την επικράτηση της ναζιστικής Γερμανίας. Ένα χρόνο μετά υπογράφηκε το σύμφωνο «μη επίθεσης» ή αλλιώς σύμφωνο Μολότοφ-Ρίμπεντροφ μεταξύ της ΕΣΣΔ και της Γερμανίας. Αποτελούσε μία διπλωματική κίνηση της ΕΣΣΔ που έγινε αφού οι δυτικές δυνάμεις δεν είχαν δεχτεί τις επανειλημμένες προτάσεις της για μέτωπο απέναντι στο φασισμό. Σκοπός της ΕΣΣΔ ήταν να μπορέσει να προετοιμάσει την άμυνα της απέναντι στην επικείμενη γερμανική επίθεση. Εν τέλει, τον Μάη του 1945, ήρθε η ιστορική νίκη του κόκκινου στρατού απέναντι στη ναζιστική Γερμανία η οποία και έφερε το τέλος του Β' ΠΠ.

Είναι ξεκάθαρο πως η εξίσωση της κομμουνιστικής ιδεολογίας με αυτή της ναζιστικής και του φασισμού και η λεγόμενη θεωρία των «δύο άκρων» αποτελεί κομμάτι της ιδεολογικής και πολιτικής οχύρωσης του καπιταλιστικού-ιμπεριαλιστικού συστήματος απέναντι στους λαούς. Ειδικά μετά την πτώση της Σοβιετικής Ένωσης και την παλινόρθωση του καπιταλισμού στη Ρωσία, η συκοφάντηση της κομμουνιστικής ιδεολογίας και η αλλοίωση της ιστορίας γίνεται μεν πιο εύκολα, μιας και δεν υπάρχει το αντίπαλο δέος, προβάλλει δε πιο επιτακτικά για να εμπεδωθεί το αφήγημα περί καπιταλιστικού μονόδρομου.

Ιδιαίτερα στη σημερινή φάση ο αντικομμουνισμός αποτελεί βασικό στοιχείο της φασιστικοποίησης της δημόσιας και πολιτικής ζωής, η οποία συνοδεύεται από την ολομέτωπη επίθεση του ιμπεριαλισμού και του κεφαλαίου στους λαούς, την νεολαία και την εργατική τάξη. Εδώ και 11 χρόνια το καπιταλιστικό σύστημα βρίσκεται σε μια φάση δομικής κρίσης, η οποία αυξάνει τη φτώχεια, την ανεργία και την εξαθλίωση στους λαούς και φέρνει όλο και περισσότερους πολέμους. Ταυτόχρονα, η ΕΕ, σε μια περίοδο που αντιμετωπίζει πολλά εσωτερικά προβλήματα, έχει την ανάγκη να προβάλλει το δημοκρατικό της προφίλ και να παρουσιαστεί πιο έντονα ως το «σπίτι των λαών».

Σε αυτές τις συνθήκες, η αντικομμουνιστική ρητορεία και το συγκεκριμένο ψήφισμα είναι πλήρως εναρμονισμένα με την προσπάθεια να στηθεί μία νομική βάση για την ποινικοποίηση της κομμουνιστικής ιδεολογίας και τον χαρακτηρισμό της ως εγκληματική. Εξυπηρετεί, δηλαδή, την ανάγκη οχύρωσης του συστήματος απέναντι όχι μόνο στις κομμουνιστικές ιδέες, αλλά συνολικά στους λαούς και τους εργαζόμενους και όποιον παλεύει για την ανατροπή του. Επιδιώκει να τους απομακρύνει από τη λογική του συλλογικού αγώνα και των αντιστάσεων. Επιπρόσθετα, βάζει βάσεις για το προχώρη-



Με βάση τα διευρυνόμενα αδιέξοδα της νεολαίας αποτελεί ανάγκη να ανακαλυφθεί ξανά η σημασία των συλλογικών οργάνων, που γεννιέται καθημερινά στον φοιτητικό κόσμο και αναμετρείται με την αποσυγκρότηση των συλλόγων, τη συνολική οπισθοχώρηση του εργατικού-λαϊκού κινήματος και την κυριαρχία αστικών-ρεφορμιστικών αντιλήψεων εντός των σχολών.

Η υπεράσπιση των δικαιωμάτων μας και η ανάπτυξη ενός μαζικού πολιτικοποιημένου φοιτητικού κινήματος μοναδική διέξοδος

Η εναντίωση με την πολιτική των ταξικών φραγμών, της παιδείας των «λίγων και εκλεκτών» είναι αναγκαία και θα πρέπει να συνοδεύεται με την ανατροπή των νέων μέτρων Κεραμέως, ανατροπή νόμου-πλαίσιο, νόμου Γαβρόγλου και της συνθήκης της Μπολόνια διεκδικώντας παράλληλα δημόσια δωρεάν παιδεία για όλο το λαό και ελεύθερη πρόσβαση της νεολαίας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Η πολιτική στα αμφιθέατρα, η εμπιστοσύνη στον συλλογικό δρόμο είναι αδιάρρηκτα συνδεδεμένα, για την επιστροφή των φοιτητικών μαζών στα συλλογικά τους όργανα, στα εργαλεία της πάλης τους, για την ανασυγκρότηση του φοιτητικού κινήματος. Μέχρι τα τώρα παραμένει το ζήτημα της μαζικοποίησης και της εξαπλώσεως των συνελύξεων. Όπως και η ανάγκη για ξεκαθάρισμα της πολιτικής στοχοθεσίας αυτής της κίνησης. Είναι και ο μόνος όρος για να βαθύνει η κατανόηση ενός κόσμου για το ποιος είναι ο χαρακτήρας της επίθεσης που έρχεται και απέναντι σε τι καλείται να παλέψει. Αυτό είναι και που θα κρίνει το αν αυτός ο κόσμος θα μείνει στην πάλη ή και αν θα μπει σε αυτή. Φανερή είναι, δηλαδή, η αναντιστοιχία που παρατηρείται ανάμεσα στις συνελύξεις, όπου ένας κόσμος ψηφίζει αποφάσεις αγώνα, ενώ δεν συμμετέχει στις διαδηλώσεις ή στις καταλήψεις. Οι Αγωνιστικές Κινήσεις όλο το τελευταίο διάστημα παλεύουν σε αυτή την κατεύθυνση με τη γραμμή της αντίστασης και της διεκδίκησης, με ξεκάθαρο το ποιος είναι απέναντί μας και προσπαθώντας να καταθέσουν το πολιτικό τους στίγμα μέσα σε αυτή την κίνηση κόσμου.

Απέναντι σε αυτή τη σύγχυση και την ηττοπάθεια, απέναντι στη μεταφορά των αστικών αντιλήψεων με «αριστερή» εκδοχή μέσα στους συλλόγους και το κίνημα χρειάζεται να απαντηθούν επίμονα και σταθερά τα πραγματικά διλήμματα που αντιμετωπίζει το σήμερα και το αύριο του φοιτητικού-σπουδαστικού:

Δεν ψάχνουμε «λύσεις» και «απαντήσεις» στα αδιέξοδα της εκπαίδευσης, της ανεργίας, των ταξικών φραγμών και της εξάρτησης. Αγωνιζόμαστε για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων μας, των όρων ζωής, σπουδών και της προοπτικής μας, κόντρα σε όσα αυτή η εκπαίδευση και αυτό το σύστημα επιτάσσουν.

Δε σχεδιάζουμε μοντέλα «προοπτική» για την Εκπαίδευση. Αγωνιζόμαστε για ΚΙΝΗΜΑ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗΣ, δηλαδή κίνημα αντιιμπεριαλιστικό στο πλευρό του λαού και της εργατικής τάξης.

Δεν αναζητούμε «πολιτικοποιημένη θύρα» εκτόνωσης των αγωνιών μας, έκφρασης των αναγκών μας για συλλογικότητα και δράση. Παλεύουμε για ΜΑΖΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ, δηλαδή για έναν αληθινό κόσμο που να χωράει τα όνειρά μας, και για ένα κίνημα που να κάνει την οργή μας, δύναμη πάλης και νίκης.

Αντίστοιχα, το σύστημα προχωρά στην διάλυση και το χτύπημα δικαιωμάτων και μέσω ενός ακόμα μοχλού πίεσης της επίθεσης, αυτόν της υποχρηματοδότησης. Μάλιστα, πίσω από κάθε εξαφάνιση φοιτητικού δικαιώματος προβάλλει το θέμα της υποχρηματοδότησης ώστε να εμφανιστεί τις περικοπές ως μονόδρομο. Η υποχρηματοδότηση είναι πολιτική επιλογή και δούρειος ίππος της επίθεσης και απέναντι σ' αυτό ο μόνος δρόμος είναι η υπεράσπιση και η διεκδίκηση των δικαιωμάτων μας. Το φοιτητικό κίνημα δεν θα πρέπει να γίνει λογιστής του κράτους, ώστε να ζητά ποσοστό επί του ΑΕΠ για την παιδεία, όπως κάνουν δυνάμεις της αριστεράς (ΚΝΕ, ΕΑΑΚ) ανάγοντας την πάλη για δικαιώματα σε ζήτημα διαχείρισης των οικονομικών του κράτους. Αντίθετα, το φοιτητικό κίνημα θα πρέπει να προβάλλει απευθείας τις κρίσιμες φοιτητικές διεκδικήσεις, καταγγέλλοντας τη λογική της κοστολόγησης των φοιτητικών αναγκών και της συνδιαχείρισης του οικονομικού προβλήματος των σχολών.

Χαρακτηριστικό της σύγχυσης αποτελεί και η αντιμετώπιση πολλών φοιτητών, αλλά και αριστερών δυνάμεων, πάνω στη διάταξη για τη λεγόμενη «αστίμηση» των πτυχίων δημοσίων ΑΕΙ και κολλεγίων, από μια συντηχιακή και ανταγωνιστική ανάμεσα στη νεολαία σκοπιά. Με αυτή τη διάταξη η ΝΔ κάνει βήματα εμπρός για ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Πάει να προσπεράσει τη χαμένη ευκαιρία της αναθεώρησης του άρθρου 16, προχωρώντας ήδη από το καλοκαίρι σε δηλώσεις για ίδρυση μη κρατικών πανεπιστημίων. Η εξέλιξη αυτή, σε συνδυασμό με την τωρινή διάταξη περί «αστίμησης», θα πιέξει καθοριστικά τα δημόσια Πανεπιστήμια να εισάγουν ιδιωτικο-οικονομικά κριτήρια στη λειτουργία τους, δηλαδή διδάκτρα, όρια σπουδών και πλήρη εξαφάνιση των φοιτητικών δικαιωμάτων σε δωρεάν σίτιση, στέγαση, βιβλία.

Το κρίσιμο ζήτημα είναι να στραφεί η συζήτηση στην ουσία του προβλήματος, ώστε κάθε μέτρο που πάει να περάσει να αντισταθεί από τους φοιτητές σε σύνδεση με το γενικό στόχο της δημόσιας δωρεάν παιδείας, κόντρα στις επιδιώξεις του συστήματος. Σε αντίθεση με τη σύγχυση που επικρατεί στις υπόλοιπες δυνάμεις, οι Αγωνιστικές Κινήσεις παλεύουν, ώστε οι φοιτητές να απαιτήσουν πίσω όλα αυτά που τους παίρνουν, να διεκδικήσουν τα αιτήματά τους έχοντας εμπιστοσύνη στις δυνάμεις τους.

Γ' αυτό είναι σημαντικό, επίσης, το ξεκαθάρισμα φίλων και εχθρών. Με την κυβέρνηση, το υπουργείο και τους εκπροσώπους και παράγοντες του συστήματος εντός των πανεπιστημίων (καθηγητές, πρυτάνεις) οι φοιτητές έχουν εκ διαμέτρου διαφορετικά συμφέροντα. Επομένως, η συμπόρευση και ο διάλογος δεν προωθούν το κίνημα, παρά μόνο το αποπροσανατολίζουν και το εγκλωβίζουν σε αδιέξοδες λογικές. Το φοιτητικό κίνημα οφείλει, λοιπόν, να χτυπήσει το ιδεολόγημα της «πανεπιστημιακής κοινότητας», της ανυπαρκτης αυτής κοινότητας συμφερόντων εντός των πανεπιστημίων. Να αντιπαρατεθεί με τη συνδιοίκηση και τις νέες διατάξεις για ίδρυση Συμβουλίων Ιδρύματος. Κανένα παζάρεμα για «παραπάνω» συνδιοίκηση και κανένα κάλεσμα προς τις συγχλήτους και το καθηγητικό κατεστημένο. Η κυβέρνηση και οι διοικήσεις γνωρίζουν ότι ο εγκλωβισμός του φοιτητικού κινήματος σε θεσμικά μονοπάτια συνυπευθυνότητας, θα εντείνει περαιτέρω την κατάσταση αποσυγκρότησης, γ' αυτό και θα αξιοποιήσουν κάθε δυνατότητα που τους δίνεται. Μοναδική διέξοδος αποτελεί η ανεξαρτησία του φοιτητικού κινήματος από το κράτος και τους μηχανισμούς του, συστατικό στοιχείο της ανασυγκρότησής του.





στο τι δικαιούται εργασιακά. Ιδιαίτερο ζήτημα είναι η σχέση των συλλογικών συμβάσεων και τι σύμβαση υπογράφει εν τέλει ο νέος εργαζόμενος, αν υπογράφει. Η μετάβαση πχ από κλαδικές σε επιχειρησιακές και ατομικές συμβάσεις, αποτελεί το έμπρακτο χτύπημα από πλευράς κεφαλαίου στη συλλογική διεκδίκηση και διαπραγμάτευση, την αφαίρεση της συλλογικής συνειδησης, ενώ στοχεύει στην οργανωτική και πολιτική αποσυγκρότηση της εργατικής τάξης και ευρύτερα των εργαζομένων. Επιδιώκεται να δρα ο εργαζόμενος ατομικά απέναντι σε έναν αντίπαλο που και έχει συνείδηση της τάξης του και δρα συλλογικά απέναντί του. Με αυτή την έννοια είναι στρατηγική επιδίωξη για το κεφάλαιο η κατάργηση των ΣΣΕ, όπως αντίστοιχα και η διασφάλιση δυσμενών ή ελεγχόμενων όρων απέναντι στον συνδικαλισμό, για να περάσει η επίθεση και να υποταχθεί η νεολαία. Από την προηγούμενη κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ, ξεκίνησε μια διαδικασία χτυπήματος του δικαιώματος στην απεργία αφού ψηφίστηκε ότι για να είναι νόμιμη μια απόφαση για απεργία ενός πρωτοβάθμιου σωματείου πρέπει να στηριχθεί από το 50%+1 της πλειοψηφίας των οικονομικά εντάξει μελών του, προωθώντας την ωμή κρατική παρέμβαση σε αυτά, στο όνομα κιόλας της δημοκρατικής τους λειτουργίας.

Το νήμα έπιασε η ΝΔ τώρα και σαν άξιο συνεχιστής της πολιτικής αυτής, σε πτυχές του νομοσχεδίου που πέρασε στη Βουλή στα μέσα του Οκτώβρη, επιβάλλει την εγγραφή όλων των συνδικαλιστικών οργανώσεων σε μητρώο, το οποίο θα περιλαμβάνει από το καταστατικό τους μέχρι τα οικονομικά τους. Ενώ αντίστοιχα προωθεί την ηλεκτρονική ψηφοφορία των σωματείων, της οποίας όρους και προϋποθέσεις μπορεί να ορίζει και ο υπ. Εργασίας. Αν δηλαδή τα σωματεία δεν λειτουργούν σε ένα ασφυκτικό πλαίσιο νομιμότητας θα ποινικοποιούνται. Βρισκόμαστε απέναντι στην σοβαρή εξέλιξη, όπου ο υπ. εργασίας θα έχει την δικαιοδοσία να βγάξει καταρχήν και παράνομη κάθε διεκδικητική απόφαση ενός σωματείου. Ενώ αντίστοιχα η θέσπιση της ηλεκτρονικής ψηφοφορίας για λήψη αποφάσεων χτυπάει ευθέως την έννοια των συνελεύσεων, της ζωντανής συλλογικής συζήτησης και επί της ουσίας την πολιτικοποίηση των εργαζομένων απέναντι στα προβλήματα που βιώνουν. Και εδώ για το σύστημα είναι προτεραιότητα να παρουσιάσει στην νεολαία τον νόμιμο συνδικαλισμό της συνδιαλλαγής με το σύστημα, της ταξικής συνεργασίας, πατώντας στην απομαζικοποίηση των συνδικάτων αλλά και στον κυρίαρχο συνδικαλισμό του ρεφορμισμού και των αστικών δυνάμε-

ων που έχουν στρώσει το έδαφος στις αντιλήψεις αυτές, με τις «κοινωνικές συμμαχίες» εργατών, εργοδοτών για την εθνική οικονομία, την απεύθυνση στο κράτος ως ταξικό διαιτητή και όχι την αναγνώρισή του ως όργανο καταπίεσης από την κυρίαρχη τάξη.

Είναι ζήτημα πως η νεολαία θα καλεστεί σε όρους παρανομίας, να γνωρίσει τον ταξικό διεκδικητικό συνδικαλισμό, ιδιαίτερα και με μία αριστερά που προτάσσει τον συμβιβασμό και αδυνατεί να την εμπνεύσει. Ιδιαίτερα και με το αν περάσει η ίδια κατάσταση και εφαρμοστεί στους φοιτητικούς συλλόγους και συνελεύσεις, ήδη υπάρχουν σχετικές δημοσιεύσεις που δείχνουν τέτοιες προθέσεις. Χρόνια τώρα το σύστημα προσπαθεί να πείσει την νεολαία να απέχει από την πολιτική συζήτηση. Και είναι σίγουρο ότι θα προσπαθήσει και στους συλλόγους να οριοθετήσει τη συζήτηση στα «προβλήματα της σχολής» και στον «ελεύθερο» διάλογο για τα «ακαδημαϊκά» ζητήματα. Και φυσικά για να μην ξεφύγει η κουβέντα, γιατί πρόβλημα σχολής είναι και τα φοιτητικά δικαιώματα και η πάλη για αυτά, η «ελεύθερη» συζήτηση γιατί να μην γίνεται με μία δημοσκόπηση σε ηλεκτρονική πλατφόρμα της σχολής; Γιατί αντίστοιχα να υπάρχει άσυλο που να προστατεύει αγωνιστές και κινηματικές διαδικασίες όπως συνελεύσεις και καταλήψεις και να μην μπορεί η «καχημένη» η αστυνομία να παρέμβει;

Το μέλλον που μας αξίζει είναι στους αγώνες

Χαμένη γενιά λένε ότι είμαστε. Μία γενιά που πρέπει να παλέψει για πράγματα που θεωρούνταν δεδομένα, να αντισταθεί και να διεκδικήσει και τότε σίγουρα θα βρει την προοπτική και τα όνειρα που της αξίζουν. Με αυτή την έννοια πρέπει να συγκροτηθεί ιδεολογικά, να σκέφτεται με ταξικό πρίσμα και όχι με το ρεαλισμό της υποταγής που της πλασάρουν. Να είναι πεισμένη ότι το σύστημα είναι υποχρεωμένο να της παρέχει δουλειά και να μην τα ρίχνει στον εαυτό της, όπως αντίστοιχα και σπουδές. Να αντιλαμβάνεται και να πιστεύει στην συλλογικότητα, την οργανωμένη πάλη και το συνδικαλισμό, να βλέπει μέσα από αυτά, την βελτίωση της ζωής της και όχι στον ατομικό δρόμο, τον καριερισμό, τα ναρκωτικά και όποια άλλη ψεύτικη διέξοδο της πλασάρει το σύστημα. Να τότε η γενιά μας θα νικήσει!

Είμαστε μαζί με όσους ψάχνουν πατρίδα, όσους ψάχνουν ελπίδα

**Βασίλης Κεραμιδιώτης,
Λούλα Μπέτζου,
ΗΜΜΥ Ξάνθης**

Δε γίνεται να μην ανατριχιάζει, να μένει απαθής, το λιγότερο να μην προβληματίζεται ο καθένας όταν καταλήγει να είναι καθημερινή εικόνη το δράμα των προσφύγων. Λίγος καιρός πέρασε απ’ όταν φορτηγό πάτησε ένα παιδάκι που βρισκόταν μέσα σε μία κούτα. Πεντάχρονο προσφυγάκι λένε τα κανάλια, δεν έχει όνομα για αυτούς. Λίγος είναι ο καιρός από την πυρκαγιά που ξέσπασε στο κολαστήριο της Μόριας και κόστισε τη ζωή μιας γυναίκας και του νεογέννητου μωρού της. Με τις υπάρχουσες συνθήκες διαβίωσης στα στρατόπεδα συγκέντρωσης οι θάνατοι αυτοί είναι προδιαγεγραμμένα εγκλήματα. Στρατόπεδα-κολαστήρια με προδιαγραφές φιλοξενίας 3.000 ανθρώπων αυτή τη στιγμή στοιβάζουν πάνω από 13.500. Στρατόπεδα με ελλείψεις στοιχειώδους υγιεινής, χωρίς καν θέρμανση το χειμώνα. Άνθρωποι απλά παρατημένοι εντός μιας έκτασης, φυλακισμένοι στο όνομα της «προστασίας του δημόσιου βίου».

Δεν είναι λίγες οι φωνές (π.χ. Βελόπουλος) που προτείνουν να απομονωθούν στα ξερονήσια. Ούτε έχουν εκλείψει όσοι θεωρούν ότι πρέπει να αντιμετωπίζονται σαν σκουπίδια, παρά την εκλο-

βέβια καταγγέλλοντας τες αλλά καλλιεργώντας το μίσος και την μισαλλοδοξία μεταξύ των λαών. Ο ρόλος των ΜΜΕ άλλωστε γίνεται σαφής από ρεπορτάζ στο οποίο διαμείβεται ο εξής διάλογος μεταξύ παρουσιαστή και «αγανακτισμένης» ηλικιωμένης: «Για ποια εγκλήματα προσφύγων μιλάτε κυρία μου; - Για αυτά που λέτε στις ειδήσεις».

Φυσικά δε γίνεται να μην αναφερθεί πως η ΝΔ όπως και οι προηγούμενες κυβερνήσεις έχουν δώσει γη και ύδωρ στο ΝΑΤΟ, συμμετέχοντας έτσι στους πολέμους που γεννάνε οι ιμπεριαλιστές και που δε λογαριάζουν τίποτα μπροστά στα σχέδια τους για περαιτέρω κυριαρχία. Σε αυτά τα πλαίσια οι ισχυρές χώρες υποδοχής προσφύγων, τους αντιμετωπίζουν ως το πιο υποτιμημένο εργατικό δυναμικό. Που δε θα αντιδρούν στις αυθαιρεσίες της εργοδοσίας, θα αμείβονται με ψίχουλα, θα φοβούνται να οργανωθούν και να αντισταθούν. Αυτό το σκοπό εξυπηρετούν και οι συμφωνίες μεταξύ χωρών, όπως και με την συμφωνία ΕΕ-Τουρκίας που στην ουσία δείχνει τον κυνικό τρόπο που αντιμετωπίζονται οι ανθρώπινες ζωές για το συμφέρον της οικονομίας. Είναι μία συμφωνία που ορίζει το πόσο θα ανοίξει η στρόφιγγα των προσφυγικών ροών ανάλογα με τις οικονομικές ανάγκες των χωρών.

Πώς όμως και ποιός γεννά τους πρόσφυγες; Είναι ο πόλεμος. Ο πόλεμος που κάνουν οι ιμπεριαλιστικές δυνάμεις του κόσμου. Οι ίδιες δυνάμεις που μακελεύουν ολόκληρους λαούς προκαλώντας το βίαιο ξεριζωμό τους, είναι οι ίδιοι που καταδικάζουν το λαό της χώρας στην εξαθλίωση. Είναι λοιπόν κοινός ο υπαίτιος, άρα κοινός είναι και ο εχθρός απέναντι στον οποίο καλούνται οι λαοί να αγωνιστούν. Μαζί με πρόσφυγες και μετανάστες είναι ανάγκη να γίνει καθαρό ότι ο λαός και η νεολαία της χώρας βρισκονται στην ίδια θέση απέναντι στην επίθεση του συστήματος. Η απάντηση πρέπει να δοθεί με αντιπολεμικό - αντιιμπεριαλιστικό κίνημα που θα θέσει επιτακτικά να σταματήσει κάθε είδους πολεμική επέμβαση. Απέναντι στους ιμπεριαλιστές αλλά και απέναντι στην εξαρτημένη αστική τάξη της Ελλάδας που έχει θέσει τον λαό και την νεολαία στην υπηρεσία της πολεμικής μηχανής του ΝΑΤΟ, με την δημιουργία ολόενα και περισσότερων βάσεων σε όλη την χώρα. Βάσεις γεμάτες με μπαρούτι έτοιμο να χρησιμοποιηθεί, με θύματα τους λαούς, για κάθε ιμπεριαλιστική επέμβαση.

Η ανάγκη για ένα κίνημα, όπου Έλληνες και ξένοι θα παλεύουν μαζί, δε μπορεί παρά να απαιτεί τα αυτομόνη για αυτούς τους κατατρεγμένους ανθρώπους. Γιατί οι πρόσφυγες δεν είναι άψυχα αντικείμενα, όπως προσπαθούν να τους παρουσιάσουν, αλλά άνθρωποι με δικαιώματα και ελευθερίες που ο λαός και η νεολαία της χώρας δεν έχει τίποτα απολύτως να χωρίσει. Άνθρωποι με δικαίωμα στην τέχνη, στην περιθάλψη, στην εργασία και στην εκπαίδευση. Για να κερδηθούν αυτά χρειάζεται αντιπαράθεση με αυτούς που θέλουν να

“...γυναϊκόπαιδα μεγαλωμένα σε στρατόπεδα μοιρασιές σε στρέμματα και οικόπεδα πόσο πλεονέκτης ο Θεός για να τους καταραστεί διχάζομαι παίρνω το ρόλο του μεταφραστή δεν ερωτεύονται πια ο πόλεμος τους έχει κάνει θεριά δεν κάθουν παιδιά πεζοναύτες και μπαρούτι σε γραμμάρια φυλή Άρια μετράει κεφάλια σε δολάρια φασίστες όλοι μαντάμ ο πόλεμος η δύση και το νέο Ισλάμ δεν παίρνω το μέρος κανενός που κατατάχθηκαν μόνο θρηνώ για εκείνα τα παιδιά που χάθηκαν Ο πόλεμος φέρνει συντρίμια από βομβαρδισμένα σπίτια πολιτικούς πρόσφυγες και συσσίτια ο πόλεμος θα φέρει πόλεμο και πρόσωπα δύστυχα που θα ζητάν αντίποινα αντίστοιχα Ποιός θέλει να αφήσει τον τόπο τους είδε να καίνε τον κόπο του καθέννας μας ζεί με τον τρόπο του και όταν το λέω ο μπάτσος μου δείχνει το όπλο του...”

αποσπάσματα από:
-Zoro&Buzz X Dolos – Πόλεμος-

γική πτώση του μορφώματος της Χρυσής Αυγής. Οι κινήσεις σε Βρασνά, Πέλλα, Σέρρες, Διαβατά, Νάουσα, Καλαμαριά και άλλες πόλεις με φασίστες και «αγανακτισμένους πολίτες» που εκδιώκουν πρόσφυγες και μετανάστες ώστε να μην εγκατασταθούν στις πόλεις τους είναι ενδεικτικό πως αυτές οι ιδέες δεν έχουν νικηθεί. Πόσο μάλλον όταν αυτές οι κινήσεις πρωτοστατούν στις ειδήσεις όχι

Μια προσπάθεια προσέγγισης στην ταινία «Joker»

Κατερίνα Φωτοπούλου – Λισσάτου,
Ιατρική Θεσσαλονίκης

Αν υπάρχει κάποια ταινία η οποία έχει ταραξίει τα κινηματογραφικά ύδατα τελευταία, αναμφίβολα είναι το «Joker», εξαιτίας της θεματολογίας της και του αντίκτυπου που έχει στην νεολαία. Ήδη στην χώρα μας η κυβέρνηση Μητσοτάκη προχώρησε σε προσαγωγές ανηλίκων σε κινηματογραφικές αίθουσες που προβάλλονταν η συγκεκριμένη ταινία, εφαρμόζοντας το δόγμα «νόμος και τάξη».

Σε αντίθεση με ότι μας έχει συνηθίσει το Χόλυγουντ, ο ήρωας της ταινίας δεν είναι ούτε λαμπρός, ούτε αξιοθαύμαστος. Αντίθετα παλεύει για την ζωή και την αξιοπρέπειά του, όταν το μόνο που έχει να θυμάται από την κοινωνία είναι να τον κλωτσάει όλο και πιο κάτω με κάθε ευκαιρία. Είναι η κοινωνία που του προκάλεσε την ψυχική διαταραχή και όχι κάποιο γονίδιο και είναι το κράτος που του παίρνει πίσω έστω και μια υποτυπώδη πρόσβαση σε φαρμακευτική αγωγή και ιατρική βοήθεια. Η ταινία έρχεται να θίξει μια σειρά από μείζονα ζητήματα της σύγχρονης αμερικάνικης (και όχι μόνο) κοινωνίας. Οι school-shooters, mass-shooters και η οπλοκατοχή, η ψυχική νόσος και το ανύπαρκτο κράτος πρόνοιας, τα talent show και ο δημόσιος εξευτελισμός ανθρώπων, οι έντονες ταξικές διακρίσεις φτώχειας- πλούτου και έκδηλη υδαισιότητα του πολιτικού κατεστημένου, η σεξουαλική καταπίεση και μια σειρά άλλων ζητημάτων ψηλαφίζονται μεν, επιφανειακά δε, από την ταινία.

Τι είναι, όμως, εκείνο που προκαλεί τέτοια συμπάθεια προς έναν «απόλυτο κακό» ενός υπερηρωικού σύμπαντος; Και μάλιστα από κοινωνικές ομάδες τόσο διαφορετικές που ενίοτε δεν είχαν καμία σχέση με ταινίες του κόσμου της DC και της Marvel. Είναι η συμπάθεια και η αλληλεγγύη προς τους ψυχικά ασθενείς; Η λαϊκή νομιμοποίηση φόνων που έρχονται να εκπληρώσουν το κοινό περί δικαίου αίσθημα; Η πίστη στην επανάσταση και την διεκδίκηση δικαιωμάτων; Μάλλον τίποτα από αυτά. Κι όμως κατάφερε να εμπνεύσει, λόγω της ταύτισης του «Joker» με ένα απόλυτα καταπιεσμένο και αδικημένο άτομο μέσα σε μια άγρια ταξική και βίαιη κοινωνία.

Το «Joker» δεν είναι η πρώτη ταινία τέτοιας θεματολογίας. Δύσκολα θα μπορούσαμε να μην διακρίνουμε ομοιότητες με τον Ταξίτζη, το Fight Club κ.α. Υπάρχει όμως μια σημαντική διαφοροποίηση από αυτές τις ταινίες. Φέρνει στο προσκήνιο κινητοποιήσεις. Και εδώ αρχίζουν τα ερωτήματα. Αποτελεί μια επικίνδυνη ταινία στην αφύπνιση συνειδήσεων για την διεκδίκηση όσων μας ανήκουν; Διαβάζοντας απόψεις στον χώρο της Αριστεράς διακρίνεται κανείς συχνά έναν ενθουσιασμό, θα πρέπει όμως να είναι περισσότερο προσεκτικός κανείς στις εκτιμήσεις του για μία Χολιγουντιανή ταινία. Το Χόλυγουντ αποτελεί πεδίο κριτικής όχι λόγω των μη ποιοτικών ταινιών του (αντίθετα διαθέτει τα αρτιότερα μέσα και εξαιρετικούς ηθοποιούς).



Το ζήτημα που τίθεται είναι αν αποτελεί η τέχνη ουσιαστικό στοιχείο του εποικοδομηματος. Και εφόσον αποτελεί, είναι δυνατόν η μεγαλύτερη παγκοσμίως βιομηχανία παραγωγής ταινιών να μην επιτελεί έναν πολύ συγκεκριμένο ρόλο στην διαμόρφωση συνειδήσεων; Σαφώς και όχι. Συνεπώς, είτε θα πρέπει να αναθεωρήσουμε τον ρόλο του Χόλυγουντ, εφόσον αρχίζει να βγάζει «επαναστατικές ταινίες» σε ένα αυτοκαταστροφικό κρεσέντο της αμερικανικής αστικής τάξης που καλεί τους λαούς σε εξέγερση ενάντια στην ταξική καταπίεση και την διεκδίκηση των δικαιωμάτων και της ζωής που τους αξίζει, είτε θα πρέπει να είμαστε πιο κριτικοί στο τι και για ποιο λόγο επιλέγει να προωθήσει μια ταινία blockbuster.

Το «Joker» επενδύει στην απήχηση των υπερηρώων / «αντιηρώων» της DC και Marvel στην νεολαία σε μια κοινωνική ταινία για να γίνει εύπεπτη. Κινείται σε ένα πλαίσιο αδιεξόδων και της τυφλής εκτόνωσης και το προχωράει ένα βήμα παραπέρα με βάση τη σημερινή κατάσταση, όπου οι λαοί παγκόσμια ψάχνουν το βηματισμό τους, ώστε να αντιταθούν στην επίθεση που δέχονται οδηγούμενοι με τον έναν ή τον άλλον τρόπο στον δρόμο. Εξεγέρσεις και κινήματα ξεπροβάλλουν σε όλο τον κόσμο (Κίτρινα γιλέκα- Γαλλία, Χιλή, Ισημερινός, Ιράκ, Λίβανος, Αϊτή, Ολλανδία κλπ). Σ' αυτήν ακριβώς την ανάγκη απάντησης σε κινηματικά γεγονότα έρχεται να παρουσιάσει την εξέγερση ως κάτι απολιτικό και κυρίως ως μια υπόθεση που παρά το συλλογικό της χαρακτήρα (καλύτερα ομαδικό) παραμένει μια ατομική υπόθεση, αφού οι εξεγερμένοι ποτέ δεν φαίνονται να επικοινωνούν ή να συζητούν συλλογικά. Απλώς ατομικά ο καθένας κατεβαίνει στις διαμαρτυρίες ανώνυμα (με μάσκες ήδη από το μετρό) και εκτονώνει τον θυμό του.

Ο «Joker» μέσα στην αθλιότητά του αγανακτεί και εξεγείρεται σε μια απέλπιδα προσπάθεια αυτοπροσδιορισμού και όχι στην βάση της διεκδίκησης καλύτερης ζωής. Δεν παλεύει ώστε να ζήσει κανείς καλύτερα, ούτε καν ο ίδιος, αλλά σαν μια δραματική έκκληση να τον προσέξουν και να γίνει αποδεκτός. Αισθάνεται ότι «δεν υπάρχει» για αυτή την κοινωνία και γι' αυτό δρα με τέτοιο τρόπο που να μην μπορεί πια να τον παραβλέψει η κοινωνία. Αυτό είναι το σημείο ταύτισης που πετυχαίνει η ταινία. Ο εκμηδενισμός του ατόμου (εκπληκτικό κατόρθωμα αυτού του συστήματος, όταν παράλληλα επιτυγχάνει την αποθέωση του ατομικού δρόμου έναντι του συλλογικού) και η ανάγκη αυτοπροσδιορισμού. Υπάρχει μια ουσιαστική διαφορά από την δράση ενός αγωνιστή, λοιπόν, που παρόλη την σκληρότητα του συστήματος βρίσκει την ανάγκη και τον τρόπο έκφρασης στην συλλογική πάλη. Ο αυτοπροσδιορισμός δεν έρχεται μέσα από την ατομική εξέγερση αλλά μέσα από την συλλογική οργάνωση.

Τα ζητήματα που καταπιάνεται η ταινία αφορούν προβλήματα που ο καπιταλισμός τα δημιουργεί όχι στην βάση της κρίσης του αλλά στην βάση της ύπαρξής του. Δηλαδή, ο «Joker» δέχεται αρχικά τις επιπτώσεις από την ταξική διαστρωμάτωση της κοινωνίας, που του δημιουργεί μια ψυχική ασθένεια και αυτό είναι το αφετηριακό πρόβλημα. Η συρρίκνωση του κράτους πρόνοιας ασφαλώς αποτελεί αντιδραστική εξέλιξη. Ταυτίζεται με την ολομέτωπη επίθεση που το σύστημα έχει ανοίξει και πρέπει να καταγγέλλεται. Ωστόσο, πρέπει να είναι ξεκάθαρο ότι η ψυχική νόσος θα επανεμφανίζονταν σε ένα καπιταλιστικό κράτος με κράτος πρόνοιας και δομές. Αυτό που δεν θα εκδηλώνονταν πιθανά τόσο εύκολα είναι η έκρηξη του ήρωα. Γι' αυτό και η ταινία δεν μπορεί να θεωρείται επαναστατική ή οτιδήποτε τέτοιο. Γιατί ούτε ο «Joker» ούτε κάποιος άλλος βάζει αίτημα διεκδίκησης ενός κράτους πρόνοιας, αλλά δεν μπαίνει και οποιαδήποτε υπόνοια ανατροπής αυτού του άδικου συστήματος.

Δεν μπορούμε να πούμε ότι πρόκειται για μια τυπική αντιδραστική ταινία. Ωστόσο, δεν μπορούμε να της αποδίδουμε και εξεγερσιακά χαρακτηριστικά. Είναι μια ταινία που δίνει την δυνατότητα και την αναγκαιότητα τοποθέτησης πάνω σε όλα αυτά τα κομβικά ζητήματα που ο καπιταλισμός δημιουργεί.

“Το θέμα δεν είναι αν κοστίζουν ή όχι, δεν φαίνεται ότι επιβαρύνουν το σύστημα. Το θέμα είναι να περάσει μια αίσθηση πειθαρχίας στα πανεπιστήμια στο χρόνο ολοκλήρωσης των σπουδών” (Κεραμέως)

“Σοβαρό πρόβλημα αναντιστοιχίας μεταξύ εκπαίδευσης και των πραγματικών αναγκών της αγοράς εργασίας προκύπτει από τη νέα έρευνα του ΣΕΒ”

“Τελειώνουμε με τους μπαχαλάκηδες”

Με αγώνες μέσα απ' τους συλλόγους

και

ανεξάρτητο από το κράτος φοιτητικό κίνημα



Πάλη για ΣΠΟΥΔΕΣ-ΔΟΥΛΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ!

σε όλο τον κόσμο οι λαοί
δεν υποτάσσονται...

ΧΙΛΗ

ΛΙΒΑΝΟΣ

ΑΙΤΗ

ΙΣΗΜΕΡΙΝΟΣ

...οργανώνονται
και παλέυουν
το δίκιο τους!